

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Заярной Марины Викторовны **«Социально-педагогическое взаимодействие семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: **5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования, проведенного М.В. Заярной, продиктована современной ситуацией в обществе, вызванной необходимостью сохранения и развития института семьи и формирования семейных ценностей у подрастающего поколения. Приоритетным направлением современных образовательных стратегий выступает формирование мировоззрения личности, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В этой связи особую значимость исследование приобретает в контексте социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков в условиях социально-культурных и экономических проблем сельской местности.

Актуальность исследования обусловила его целевую направленность. Диссертант четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования. Гипотеза, раскрывающая модель социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков ясно показывает стратегический путь исследования.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической реализации. Исследование отличают логика и стройность замысла в сочетании с последовательностью исполнения. Для доказательства правомерности исходного замысла, конкретизированного в гипотезе исследования, М.В. Заярная четко определяет методологическую основу исследования, к которой отнесен деятельностный подход, позволяющий обосновать выбор педагогических условий повышения эффективности социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков.

Необходимо отметить обоснованность выбора совокупности теоретических, эмпирических и математических методов данной работы, обусловленной характером самого исследования.

Описание основного содержания диссертационного исследования отражает главные результаты, полученные автором, и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Они свидетельствуют о теоретической и практической значимости и новизне выполненного М.В. Заярной исследования.

К числу значимых результатов, полученных в ходе исследования, правомерно отнести: уточнение, конкретизацию и расширение терминологического поля семейной педагогики по формированию семейных

ценностей; выявление социально-педагогических детерминант формирования семейных ценностей у подростков в системе социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы подростков в контексте развития личности субъектов семейного взаимодействия; определение направлений деятельности, системы мер, средств, содержания социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков; модель рассматриваемого педагогического процесса, аналитико-целевой, содержательно-функциональный, организационно-процессуальный и оценочно-результативный блоки; педагогические условия повышения эффективности социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков. Теоретическая значимость также заключается в выделении системообразующего компонента авторской модели социального взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков – программа повышения психолого-педагогической компетентности родителей в реализации ответственного родительского поведения.

Не вызывает сомнения обоснование автором результатов экспериментальной работы, определяемых такими критериями как мировоззренческий, воспитательно-образовательный, деятельностный, раскрывающихся посредством необходимых показателей. Заслуживают внимания предлагаемые диссертантом результаты диагностических мероприятий, позволивших установить особенности детско-родительских отношений в семьях подростков, уровень воспитанности и сформированности семейных ценностей у современных подростков.

Весьма убедительна и практическая значимость исследования, поскольку полученные результаты позволили смоделировать процесс повышения психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания детей подросткового возраста и воспитания учащихся с целью формирования у них семейных ценностей в условиях сельского образования.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что цель исследования достигнута, задачи решены. Материалы исследования имеют несомненную практическую ценность.

Автореферат дает основание утверждать, что исследование является оригинальным по своему замыслу, ходу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту.

Наряду с общей положительной оценкой исследования следует отметить, во-первых, что из текста автореферата неясно, какие именно процессы трансформации, происходящие в обществе, учитываются в используемой формулировке понятия «семья» (с.13) и каким образом трансформации влияют на формирование традиционных семейных ценностей у подростков? Во-вторых, в тексте автореферата при описании методологической основы исследования не представлен аксиологический подход; при этом «ценностная» составляющая занимает важное место в исследовании.

Высказанные суждения не снижают качество проведенного исследования и значимость диссертации.

Диссертация Марины Викторовны Заярной на тему «Социально-педагогическое взаимодействие семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков» выполнена на высоком научном уровне и полностью соответствует критериям, обозначенным в п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней и предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры русского и иностранных языков,  
Вологодского института права и экономики  
ФСИН России

Смирнова Юлия Владимировна

Адрес организации: 160002 г. Вологда, ул. Щетинина, 2

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Телефон рабочий (8172) 53-01-03, доб. 127;

Эл. почта: julianna1805@yandex.ru

